

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**Openbare Basisschool
Noorderschool
OOSTZAAN**



Datum: 4 december 2024



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Openbare Basisschool Noorderschool	School	Openbare Basisschool Noorderschool
Datum	18-12-2023	Datum	01-07-2024
Inleiding	<p>Het onderwijs op OBS Noorderschool is continu in ontwikkeling. Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs. Om dit te bereiken willen wij ons onderwijs steeds weer verbeteren. Daartoe stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen. Voor de periode 2023-2027 is in samenspraak met het team en de MR, een nieuw schoolplan opgesteld. Onze hoofddoelen voor het schooljaar 2023-2024 staan genoemd in dit jaarplan. Deze doelen komen voort uit de aandachtspunten van ons schoolplan 2023-2027. Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn. In dit jaarplan geven we aan welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Dit jaarplan is opgesteld door de directie en besproken met het team en de MR. Het team is uiteraard betrokken bij de uitvoering van het jaarplan.</p> <p>Margriet Reynders en Geoffrey Nijenhuis Directie OBS Noorderschool</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. Centraal staan hierbij onze streefbeelden en aandachtspunten voortkomend uit ons meerjarig schoolplan. Hierna volgen de verbeterpunten en onze keuzes van het afgelopen jaar. De meeste punten zijn voor meerdere jaren belangrijk en schuiven zodoende door naar het volgend jaar. Dit gebeurt vaak met aanvullingen of extra acties. Met tevredenheid kijken we terug op het afgelopen schooljaar. We hebben goed kunnen werken aan onze streefbeelden en aandachtspunten.</p> <p>Margriet Reynders en Geoffrey Nijenhuis Directie obs Noorderschool</p>

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Op de Noorderschool worden gewerkt met portfolio's; we richten ons op het anders inrichten van de leerlinggesprekken.</p> <p>2. Onze leerlingen werken met Blink wereld en Blink lezen, daardoor geven we hen meer ruimte en werken we groepsdoorbrekend. Ons doel is het realiseren en borgen van een sterke leeromgeving waarin we uitgaan van nieuwsgierigheid, zelfstandigheid, saamhorigheid en talentontwikkeling.</p>	<p>We zijn wederom uitgebreid aan de slag gegaan met de streefbeelden van onze school. Dit is een proces van jaren, het zijn immers niet voor niets de aandachtspunten die ook terug te vinden zijn in ons schoolplan 2023-2027. De directie heeft voor het schooljaar 2023-2024 gekozen voor 6 van de genoemde 10 speerpunten:</p> <p>1. Onze leerlingen werken met Blink wereld en Blink lezen, daardoor geven we hen meer ruimte en werken we groepsdoorbrekend. Ons doel is het</p>

<p>3. Binnen ons onderwijsaanbod heeft burgerschapsonderwijs een aantoonbaar sluitend curriculum. We streven ernaar deze specifieke doelen, meetbaar, aan de huidige methodes te koppelen.</p>	
<p>4. De Noorderschool is een schilschool, waardoor we als werkgever aantrekkelijker worden en medewerkers in opleiding van ons, en wij van hen kunnen leren.</p>	
<p>5. We blijven inzetten op goed lezen, rekenen, schrijven en daarmee kinderen sterk afleveren aan het VO. Hiervoor werken we met bewezen en effectieve methoden en heldere, doorgaande leerlijnen van groep 1-8.</p>	<p>2. We blijven inzetten op goed lezen, rekenen, schrijven en daarmee kinderen sterk afleveren aan het VO. Hiervoor werken we met bewezen en effectieve methoden en heldere, doorgaande leerlijnen van groep 1-8. De doorgaande lijn is voor elk vak besproken in vakinhoudelijke teambijeenkomsten. Voor elke groep is deze doorgaande lijn in een document opgenomen.</p>
<p>6. Ons rekenonderwijs is versterkt, door verdieping aan te brengen in de werkwijzen, doorgaande lijn en de aanwezige kennis bij de medewerkers te vergroten.</p>	<p>3. Ons rekenonderwijs is versterkt, door verdieping aan te brengen in de werkwijzen, doorgaande lijn en de aanwezige kennis bij de medewerkers te vergroten. De doorgaande lijn is voor rekenen besproken in vakinhoudelijke teambijeenkomsten. Automatiseren is op een studiedag aan de orde gesteld.</p>
<p>7. The leader in Me is ons uitgangspunt voor de onderwijsvisie , deze blijven we verder door ontwikkelen, borgen en uitdragen.</p>	<p>4. The leader in Me is ons uitgangspunt voor de onderwijsvisie , deze blijven we verder door ontwikkelen, borgen en uitdragen. Deze ontwikkeling is weer opgepakt en zullen we de komende jaren verder uitwerken.</p>
<p>8. We kiezen en implementeren een nieuw leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling.</p>	<p>5. We kiezen en implementeren een nieuw leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit is opgepakt en ingezet.</p>
<p>9. Alle medewerkers zijn in staat een aanbod compacten en verrijken voor alle leerlingen binnen de eigen klassenorganisatie te verzorgen.</p>	<p>6. Het professionaliseren van ons team door samenwerking, erkenning en waardering van ieders talenten, transparantie en eenduidigheid in planning en werkafspraken. De praktische zaken zijn waar mogelijk uit zoveel mogelijk uit handen van de leerkracht genomen. We hebben onder andere een conciërge aangenomen en daarnaast een onderwijsassistent aangesteld die klas kan overnemen zodat de leerkracht ruimte krijgt om de aangewezen taak te vervullen. Denk aan evenementen, ICT, The Leader in Me.</p>
<p>10. Het professionaliseren van ons team door samenwerking, erkenning en waardering van ieders talenten, transparantie en eenduidigheid in planning en werkafspraken.</p>	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
13	24	21	21	15	22	19	15		150
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Onze leerlingen werken met Blink wereld en Blink lezen, daardoor geven we hen meer ruimte en werken we groepsdoorbrekend. Ons doel is het realiseren en borgen van een sterke leeromgeving waarin we uitgaan van nieuwsgierigheid, zelfstandigheid, saamhorigheid en talentontwikkeling.	groot
GD2	Speerpunt	We blijven inzetten op goed lezen, rekenen, schrijven en daarmee kinderen sterk afleveren aan het VO. Hiervoor werken we met bewezen en effectieve methoden en heldere, doorgaande leerlijnen van groep 1-8.	groot
GD3	Speerpunt	Ons rekenonderwijs is versterkt, door verdieping aan te brengen in de werkwijzen, doorgaande lijn en de aanwezige kennis bij de medewerkers te vergroten.	groot
GD4	Speerpunt	The leader in Me is ons uitgangspunt voor de onderwijsvisie , deze blijven we verder door ontwikkelen, borgen en uitdragen.	groot
GD5	Speerpunt	We kiezen en implementeren een nieuw leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling.	groot
GD6	Speerpunt	Het professionaliseren van ons team door samenwerking, erkenning en waardering van ieders talenten, transparantie en eenduidigheid in planning en werkafspraken.	groot

Uitwerking GD1: Onze leerlingen werken met Blink wereld en Blink lezen, daardoor geven we hen meer ruimte en werken we groepsdoorbrekend. Ons doel is het realiseren en borgen van een sterke leeromgeving waarin we uitgaan van nieuwsgierigheid, zelfstandigheid, saamhorigheid en talentontwikkeling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Opbrengsten verhogen
Huidige situatie + aanleiding	Gezien de schoolpopulatie is er aandacht nodig voor hogere resultaten. Op dit moment wordt Blink geïmplementeerd en krijgen we scholing.
Gewenste situatie (doel)	Blink is geheel geïmplementeerd. Wij gaan ervan uit dat we dit zullen terugzien in de resultaten.
Activiteiten (hoe)	Teambreed actief met Blink aan de slag.
Consequenties organisatie	Blink komt regelmatig terug op teammomenten en bij leerkrachten onderling staat het op de agenda.
Consequenties scholing	Scholing vanuit de uitgever tijdens studiebijeenkomsten.
Betrokkenen (wie)	Gehele team.
Plan periode	wk 1
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	Implementeren methode is gratis.
Omschrijving kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	Leerling in Beeld februari en juni 2024 is eerste resultaat zichtbaar.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar door Dir, IB en leerkrachten.
Borging (hoe)	Het is een vast agendapunt op de Dir-IB overleggen en het komt terug op de studiedagen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Dit is gelukt. In onze teambijeenkomsten en tijdens onze studiedagen zijn we hier uitgebreid op ingegaan en hebben we de lijnen helder gemaakt en uitgezet. Dit zullen we volgend schooljaar voortzetten om de puntjes op de i te krijgen.	

Uitwerking GD2: We blijven inzetten op goed lezen, rekenen, schrijven en daarmee kinderen sterk afleveren aan het VO. Hiervoor werken we met bewezen en effectieve methoden en heldere, doorgaande leerlijnen van groep 1-8.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Opbrengsten verhogen
Huidige situatie + aanleiding	Gezien de schoolpopulatie is er aandacht nodig voor hogere resultaten.
Gewenste situatie (doel)	De doorgaande lijn is helder en het onderwijs is effectief. Resultaten gaan omhoog. Ook de onderwijsplannen worden gemaakt en dan twee keer per jaar bijgesteld met onder andere ambities.
Activiteiten (hoe)	Flitsen, automatiseren, leeskilometers maken en efficiënt onderwijs geven en dit monitoren.
Consequenties organisatie	De vakken komen regelmatig terug op teammomenten en bij leerkrachten onderling staat het op de agenda.
Consequenties scholing	Individueel en in teamverband door IB en directie.
Betrokkenen (wie)	Gehele team.
Plan periode	wk 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	n.v.t.
Omschrijving kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	Leerling in Beeld resultaten omhoog.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	februari en juni 2024 resultaten evaluatie.
Borging (hoe)	Vast agendapunt op de Dir-IB overleggen en het komt standaard terug op de studiemomenten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
De doorgaande lijn is voor elk vak besproken in vakinhoudelijke teambijeenkomsten. Voor elke groep is deze doorgaanden lijn in een document opgenomen.	

Uitwerking GD3: Ons rekenonderwijs is versterkt, door verdieping aan te brengen in de werkwijzen, doorgaande lijn en de aanwezige kennis bij de medewerkers te vergroten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Opbrengsten verhogen
Huidige situatie + aanleiding	Gezien de schoolpopulatie is er aandacht nodig voor hogere resultaten ook op het gebied van rekenen. Het automatiseren, meten, tijd en geld vraagt om verbetering. Daarnaast effectieve instructie op niveau.
Gewenste situatie (doel)	De doorgaande lijn is helder en het onderwijs is effectief. Resultaten gaan omhoog. Ook de onderwijsplannen worden gemaakt en dan twee keer per jaar bijgesteld met onder andere ambities. Ook monitoren we de kwaliteit van de lessen.
Activiteiten (hoe)	Automatiseren en efficiënt onderwijs geven in een doorgaande lijn op drie niveaus en dit monitoren.
Consequenties organisatie	Dit komt regelmatig terug bij de teammomenten en de IB'er is regelmatig in de klas aanwezig om de kwaliteit te monitoren en tips te geven.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	IB, directie en leerkrachten.
Plan periode	wk 1
Eigenaar (wie)	Tandem IB en directie.
Kosten	n.v.t.
Omschrijving kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	Hogere opbrengsten rekenen bij Leerling in Beeld en methode gebonden toetsen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2 keer per jaar na Leerling in Beeld en op individueel en groepsniveau bijstellen en tips geven.
Borging (hoe)	Het is een vast agendapunt op de Dir-IB overleggen en het komt terug op studiemomenten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
De doorgaande lijn is voor rekenen besproken in vakinhoudelijke teambijeenkomsten. Automatiseren is op een studiedag aan de orde gesteld. Het automatiseren heeft komend schooljaar nog onze aandacht.	

Uitwerking GD4: The leader in Me is ons uitgangspunt voor de onderwijsvisie , deze blijven we verder door ontwikkelen, borgen en uitdragen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Opbrengsten in kaart
Huidige situatie + aanleiding	The Leader in Me verdient meer aandacht dan dat het op dit moment krijgt.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten leven en werken naar The Leader in Me op de Noorderschool. Er is een stap gezet met implementeren.
Activiteiten (hoe)	Externe trainer om startende leerkrachten de eerste stappen in Leader in Me te laten zetten. Daarna training met het hele team om een doorgaande lijn te creëren. Leader in Me expert zorgt voor structuur in de lessen door het wekelijks op te nemen in ons weekbericht Noorderschool zodat leerkrachten precies weten welke les zij elke week moeten geven. Ook geeft deze expert leiding aan Lighthouse junior.
Consequenties organisatie	Expert inzetten.
Consequenties scholing	Externe trainer uitnodigen.
Betrokkenen (wie)	Directie, IB, leerkrachten.
Plan periode	wk 1
Eigenaar (wie)	Tandem IB en directie.
Kosten	N.n.t.b.
Omschrijving kosten	training voor starters en gevorderden.
Meetbaar resultaat	Leader in Me is zichtbaar in de hele school doordat iedereen dezelfde taal spreekt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar.
Borging (hoe)	Het is een vast agendapunt op de Dir-IB overleggen en het komt terug op de studiedagen en teammomenten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Deze ontwikkeling is weer opgepakt en zullen we de komende jaren verder uitwerken. Onder leiding van een van de LC leerkrachten gaat het team hier volgend schooljaar mee verder.	

Uitwerking GD5: We kiezen en implementeren een nieuw leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Opbrengsten in kaart
Huidige situatie + aanleiding	Kindbegrip wordt opgezegd omdat in Leerling in Beeld een prachtig sociaal-emotioneel onderdeel zit zodat het een eenduidig geheel wordt.
Gewenste situatie (doel)	Implementeren Leerling in Beeld sociaal-emotioneel en executieve functies.
Activiteiten (hoe)	Opzeggen Kindbegrip en starten met Leerling in Beeld.
Consequenties organisatie	Communicatie team
Consequenties scholing	IB'ers en team
Betrokkenen (wie)	Directie, IB, leerkrachten.
Plan periode	wk 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Tandem IB en directie.
Kosten	4000
Omschrijving kosten	Boekjes bestellen Leerling in Beeld.
Meetbaar resultaat	Uitslag via Leerling in Beeld.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2 keer per jaar evaluatie en eventuele acties.
Borging (hoe)	Het komt terug in de teamoverleggen en overleggen leerkrachten en IB'ers waar eventuele acties uit voortkomen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Dit is opgepakt en ingezet.	

Uitwerking GD6: Het professionaliseren van ons team door samenwerking, erkenning en waardering van ieders talenten, transparantie en eenduidigheid in planning en werkafspraken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Eigenaarschap team en de structuur in de organisatie
Huidige situatie + aanleiding	De structuren zijn onvoldoende helder binnen de organisatie
Gewenste situatie (doel)	Professioneel team.
Activiteiten (hoe)	Conciërge en onderwijsassistent aanstellen zodat leerkrachten zich kunnen richten op het voorbereiden en geven van onderwijs. Van de teamkamer een fijne werkplek maken. Experts ontwikkelen en benoemen. Elke leerkracht heeft een expertise of gaat deze ontwikkelen. Denk aan evenementen manager, leader in me, basisvakken, ICT.
Consequenties organisatie	Anders organiseren.
Consequenties scholing	Scholing indien nodig.
Betrokkenen (wie)	Hele team
Plan periode	wk 1
Eigenaar (wie)	Tandem IB en directie.
Kosten	n.n.t.b.
Omschrijving kosten	n.n.t.b.
Meetbaar resultaat	Iedereen is bezig met het vak en het geven van goed onderwijs en niet met bijzaken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar.
Borging (hoe)	Regelmatig tussenevaluatie met directie, IB en team.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
De praktische zaken zijn waar mogelijk uit zoveel mogelijk uit handen van de leerkracht genomen. We hebben onder andere een conciërge aangenomen en daarnaast een onderwijsassistent aangesteld die klas kan overnemen zodat de leerkracht ruimte krijgt om de aangewezen taak te vervullen. Denk aan evenementen, ICT, The Leader in Me. Ook het komend schooljaar heeft dit zeker nog de aandacht.	



Formulier instemming jaarplan en jaarverslag

OBS Noorderschool
De Haal 44
1511 AS Oostzaan

Verklaring

De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad van bovengenoemde school heeft het jaarverslag van het schooljaar 2023-2024 en het jaarplan voor het schooljaar 2024-2025 vastgesteld.

- Stichting OPSPOOR

Namens de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad,

Datum: 01-10-2024

Handtekening voorzitter MR:..........

Naam: Matthijs Ros