

# obs Noorderschool

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie voor ouders

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Elke dag krijgen zo'n 8.000 kinderen goed onderwijs op een van de 38 scholen van OPSPoor. Deze kinderen groeien op in verschillende wijken, hebben verschillende achtergronden, talenten en wensen. Om elke leerling te ondersteunen in de ontwikkeling, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst. Hierin werken we graag samen met ouders en alle partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit zichzelf en uit de leerlingen te halen. Gezamenlijk verbeteren we ons onderwijs continu, op een gestructureerde en systematische manier, in Professionele Leergemeenschappen, clusters en kernteams.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van de mogelijkheden in onze samenleving. Daarom zorgt OPSPoor voor een gezonde en uitdagende leeromgeving, waarin de nieuwsgierigheid van de kinderen wordt geprikkeld. Belangrijk is dat kinderen vertrouwen hebben in hun toekomst en van en met elkaar leren.

Wij hebben het volste vertrouwen in onze leerlingen en zien het als onze taak om bij te dragen aan hun lerend vermogen, zodat zij hun kansen en talenten kunnen benutten. We dragen bij aan hun basis en daarmee aan de basis van de samenleving en van de toekomst.

We helpen ze 'TOEKOMSTMAKER' te zijn.

Chris van Meurs

Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman

Lid College van Bestuur

Beste ouders(s) en verzorger(s),

Het moderne schoolgebouw van de Noorderschool is landelijk gelegen in het buitengebied van Oostzaan, met Het Twiske als achtertuin. Op onze school leert en speelt iedereen met elkaar. Samen -leerlingen, ouders en leerkrachten- voelen we ons verantwoordelijk voor de school. We hebben een positief pedagogisch klimaat waarin kinderen zich thuis voelen en met plezier leren.

In deze algemene schoolgids van de Noorderschool laten we u nader kennis maken met onze school en wat wij voor de talentontwikkeling van uw kind kunnen betekenen. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze algemene schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast ontvangen ouders die al een kind bij ons op school hebben ingeschreven, jaarlijks een overzicht van belangrijke praktische informatie. We wensen u veel leesplezier!

Directie en team van Noorderschool

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

obs Noorderschool  
De Haal 44  
1511AS Oostzaan

☎ 0756843784  
🌐 <https://www.obsnoorderschool.nl/>  
✉ [directie.obsnoorderschool@opspoor.nl](mailto:directie.obsnoorderschool@opspoor.nl)

## Schooldirectie

| Functie           | Naam                                    | E-mailadres  |
|-------------------|---|--|
| Interim directeur | Margriet Reynders en Geoffrey Nijenhuis | <a href="mailto:directie.obsnoorderschool@opspoor.nl">directie.obsnoorderschool@opspoor.nl</a> |

## Schoolbestuur

**Stichting OPSPOOR**  
Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 7478  
🌐 <http://www.opspoor.nl>

## Samenwerkingsverband

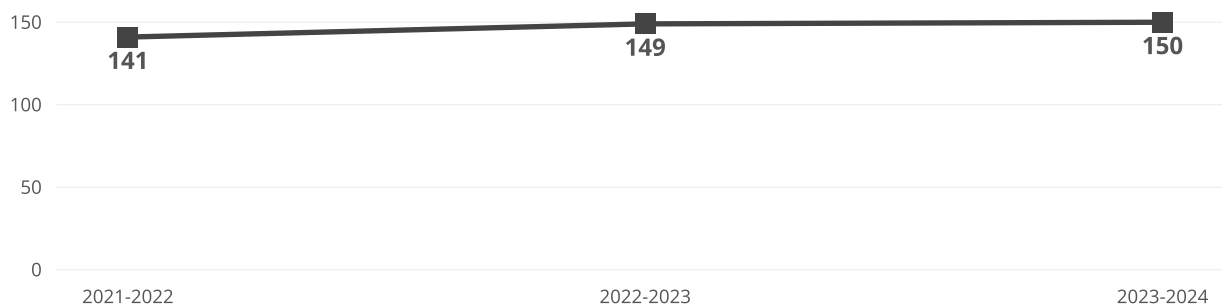
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
PO 27-05 Zaanstreek

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**150**

Noorderschool is populair bij veel ouders in Oostzaan die op zoek zijn naar een school voor hun kind. Daar zijn wij heel blij mee, maar dat betekent ook dat wij door de beperkingen in onze opvangcapaciteit niet ieder kind zomaar kunnen plaatsen. Daarom hanteren wij een aanmeldings- en toelatingsbeleid dat u kunt vinden op **onze website**, waar u zich ook kunt **aanmelden voor een rondleiding**.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Kleinschalige school

Fijne sfeer

Zelfstandig keuzes maken

Samenwerken

Continuurooster incl. lunch

# Missie en visie

## De Noorderschool, een dorpsschool met grootse ambities!

Op de Noorderschool groeien kinderen samen op. We leren met elkaar en we denken in oplossingen. We helpen elkaar en we hechten waarde aan een rustige omgeving met goede omgangsvormen en duidelijke afspraken. Het resultaat is een positief pedagogisch klimaat als solide basis om nieuwe kennis en vaardigheden te leren. Zo gaan onze leerlingen met vertrouwen hun toekomst tegemoet.

Kleuters starten bij ons in een veilige en uitdagende omgeving. We vinden zelfstandigheid belangrijk en geven steeds meer verantwoordelijkheid, naarmate kinderen ouder worden. Dat heeft te maken met vertrouwen: vertrouwen in jezelf en vertrouwen in de ander. We worden hierbij geholpen door de zeven gewoonten van de *The Leader in Me*. Hierdoor krijgen de leerlingen zelfvertrouwen, waarden en vaardigheden die nodig zijn voor de samenleving van vandaag en morgen. Kinderen stellen zichzelf doelen en stellen vragen als: "Wat wil ik leren? Hoe kan ik dat leren en wat heb ik daarvoor nodig?"

We vinden een goede basis belangrijk: rekenen, (begrijpend) lezen en spellen krijgen veel aandacht. Bij de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek stellen we het ontdekkend en onderzoekend leren meer centraal in groep 5 t/m 8. Hierbij maken we gebruik van de methode Blink Wereld geïntegreerd. Daarnaast vinden we dat onze leerlingen méér nodig hebben in hun ontwikkeling. We spelen veel buiten en onderzoeken de natuur in onze 'achtertuin' Het Twiske. We bezoeken musea en bedrijven, bekijken en creëren kunst en maken muziek.

### Onze kernwaarden

*Vertrouwen: samen zoeken naar wat goed is voor jou!*

Vertrouwen is de basis van waaruit kinderen het beste leren. Vertrouwen in eigen kunnen; bij ons leren kinderen dat ze altijd een eigen keuze kunnen maken. Ze leren nadenken over wat goed voor ze is en over wat de consequenties zijn van hun keuzes. Bij het maken van deze keuzes worden de leerlingen ondersteund door de leerkrachten en gaan zo gemotiveerd en zelfbewust aan de slag om te leren.

Vertrouwen in je klasgenoten en de leerkrachten. Dat kan omdat we met elkaar duidelijke afspraken hebben. En als het het even niet lukt om je daaraan te houden gaan we samen in gesprek over hoe het anders kan.

Ouders weten wat we van hen verwachten, wat hun rol is en wat onze rol is in het onderwijsproces. Zo hebben wij vertrouwen in de ouders en de ouders in ons. Het resultaat is een mooi pedagogisch klimaat waarin iedereen zich verantwoordelijk voelt voor wat er gebeurt in de school.

*Verbinden: elk kind wordt gezien!*

We zijn een kleinschalige school waar iedereen elkaar kent en elkaar helpt. We nemen de tijd om samen duidelijke afspraken te maken over hoe we met elkaar omgaan. Als we ons daar niet aan houden, dan bespreken we dat. Bij problemen lopen we niet weg, maar gaan we samen op zoek naar oplossingen. Dit alles maakt dat wij een positieve en veilige omgeving bieden en kinderen met plezier naar de Noorderschool komen.

De Noorderschool staat met haar wortels stevig in de gemeenschap, waarmee we ons sterk verbonden voelen.

*Meesterschap: je doet het voor jezelf*

Leerlingen zijn medeverantwoordelijk voor wat ze willen leren en wij streven dan ook naar eigenaarschap. Ze stellen zichzelf steeds de vraag: wat wil ik leren? De leerdoelen die gekozen worden, komen op doelenmuren in de klas te staan, zowel voor de groep als voor de individuele leerling. Hierop staat waar ze extra aan willen werken. Leerlingen worden zich bewust van hun eigen handelen en gaan ondernemend op zoek naar oplossingen. Daarbij vragen ze hulp aan de ander, want het is niet erg als het niet meteen lukt. Alles wat geleerd wordt, komt in een portfolio te staan of wordt gepresenteerd, zodat andere kinderen, leerkrachten en ouders mee kunnen kijken wat je allemaal te weten bent gekomen.

Wat voor de leerlingen geldt, is ook van toepassing voor de leerkrachten. Ook zij denken na over hun eigen ontwikkeling en wat ze daarvoor nog willen of moeten leren. Ze delen kennis en ervaring en vullen elkaars talenten aan. In het team zijn we voortdurend in gesprek en spreken elkaar aan op de gemaakte afspraken. Zo doorleeft de leerkracht hetzelfde proces als de leerlingen, gaat bewuster handelen en toont voorbeeldgedrag

# Identiteit

## **Het beste wat je kunt worden, is jezelf!**

Wij werken met de zeven gewoonten van *The Leader in Me*, de onderwijsvariant van het gedachtegoed van Stephen Covey. Het toepassen van de zeven gewoonten geeft leerlingen zelfvertrouwen, waarden en vaardigheden die nodig zijn voor de samenleving van vandaag en morgen. Het doel is het ontwikkelen van persoonlijk leiderschap bij kinderen. De zeven gewoonten houden het volgende in:

1. Wees proactief - Jij hebt invloed op je eigen leven
2. Begin met het einddoel voor ogen - Maak een plan
3. Belangrijke zaken eerst - Eerst werken, dan spelen
4. Denk win-win - Iedereen kan winnen
5. Eerst begrijpen, dan begrepen worden - Luister voordat je praat
6. Synergie - Samen is beter
7. Houd de zaag scherp - Evenwicht voelt het best

In het voorjaar van 2021 hebben we de certificering behaald, zodat de Noorderschool zich een officiële TLiM-school mag noemen.

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

We zijn een kleine, laagdrempelige openbare school met circa 160 leerlingen verdeeld over zeven groepen, waardoor een leerling vrijwel altijd in een combinatieklas zit. De samenstelling van de groepen is afhankelijk van het leerlingaantal en de beschikbare personele formatie. Als er groepen gecombineerd worden streven we naar een evenwichtige verdeling waarbij iedereen tot zijn recht komt. In het schoolplan en jaarplan wordt het beleid van homogene en heterogene groepen verder beschreven.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij de kleuters staat het spelend leren voorop. Spelenderwijs doen de kleuters ervaring op die noodzakelijk zijn voor hun verdere ontwikkeling. Wij zorgen voor een stimulerende omgeving en bieden een beredeneerd onderwijsaanbod. In elke periode tussen de schoolvakanties staat een thema centraal waarbij één onderwerp belicht wordt vanuit verschillende invalshoeken. We sluiten aan bij de leef- en ervaringswereld van het jonge kind.

In de klas komen de thema's tot leven – alle kinderen beleven het en werken ermee. Thematisch werken past bij de ontwikkelingsfase van een kleuter, waarbij alle zintuigen worden ingezet en een kleuter de wereld om zich heen steeds beter leert begrijpen. Het thema is de aankleding, de verpakking van het beredeneerde aanbod en zorgt voor verbinding met passende inhoud in een betekenisvolle context. Denk aan: Sinterklaas en rijmen, de supermarkt en geld of de boerderij en meten (oppervlakte en omtrek). Thematisch werken biedt samenhang tussen de verschillende activiteiten en is goed voor de stimulering van de taalontwikkeling.

Voordelen van thematisch werken:

- Zorgt voor betrokkenheid
- Biedt ruimte aan vele invalshoeken
- Geeft inhoud en betekenis
- Haalt de werkelijkheid van buiten naar binnen
- Vergroot het sociale contact tussen kinderen

We stellen ouders altijd op de hoogte van het thema en verbinden hen waar mogelijk aan de activiteiten binnen het thema, zoals het bijwonen van een slotpresentatie.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Naast het vergaren van belangrijke basiskennis zoals taal en rekenen richten we ons op vaardigheden die nu én in de toekomst onmisbaar zijn, zoals samenwerken, creativiteit, kritisch denken, onderzoeken, ondernemen en communiceren.

's Ochtends krijgen de kinderen voor de vakken taal, lezen en rekenen instructies aan de hand van gerenommeerde lesmethoden.

In de middag besteden we aandacht aan de wereld om ons heen en komen vakken, zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, wereldreligies, creativiteit en expressie thematisch en geïntegreerd (vakoverstijgend) aan de orde. Hierbij gebruiken we de methode Blink Wereld Geïntegreerd.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Techniektorens
- Schooltuinen



## 2.2 Het team

### Ons team

Gezamenlijk staat ons team garant voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs en is als volgt samengesteld:

- Groepsleerkrachten: vrijwel alle groepen hebben duo-leerkrachten. Beiden zijn verantwoordelijk voor de groep. Het spreekt voor zich dat zij elkaar op de hoogte houden van de zaken die spelen in de klas.
- Leerkrachtondersteuner: is 2 dagen bij ons op school.
- Intern begeleider, die de extra zorg en begeleiding coördineert voor kinderen die dat nodig hebben. Samen met de leerkracht, ouders -en regelmatig ook de leerling- zoeken we naar oplossingen.
- Vakleerkracht gym die vanaf groep 3 wekelijks gymles verzorgt in gymzaal De Greep of Sporthal Oostzaan.
- Gastdocenten verzorgen ons ontmoetingsonderwijs waarin leerlingen kennis maken met de wereldreligies.
- De directie van Noorderschool is tevens directie van OBS Weidevogels in Purmerend. Door deze constructie kunnen we de kosten voor het management zo laag mogelijk houden en is er meer budget beschikbaar om in te zetten voor de groepen.
- Administratief medewerker: zij is een dagdeel per week aanwezig om ons te ondersteunen.
- Conciërge

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij vervanging in verband met verlof of ziekte van het personeel vragen wij collega's extra te werken. Op dit moment zijn er enorme personeelstekorten in het onderwijs en lukt het ons niet altijd vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen of in het ergste geval kinderen naar huis sturen. Uiteraard worden onze ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Berend Botje*.

We werken samen met kinderdagverblijf Berend Botje dat in het gebouw van Noorderschool is gevestigd. Dit betekent dat als uw kind deze opvang bezoekt, en u kiest voor de Noorderschool, hij/zij makkelijk kan doorstromen naar het basisonderwijs. Als uw kind bijna vier is, kan het al eens komen kennismaken op school. Bij de overgang naar de school wordt een 'warme overdracht' gedaan van de pedagogisch medewerker naar de leerkracht van groep 1. Zij kennen uw kind immers al een tijdje en hebben dus waardevolle informatie voor de leerkrachten! Zo stroomt uw kind soepel door naar de basisschool.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. In het schoolplan 2023-2027 staan de volgende grote doelen omschreven:

- Op de Noorderschool wordt gewerkt met portfolio's; we richten ons op het anders inrichten van de leerlinggesprekken.
- Onze leerlingen werken met Blink wereld en Blink lezen, daardoor geven we hen meer ruimte en werken we groepsdoorbrekend. Ons doel is het realiseren en borgen van een sterke leeromgeving waarin we uitgaan van nieuwsgierigheid, zelfstandigheid, saamhorigheid en talentontwikkeling.
- Binnen ons onderwijsaanbod heeft burgerschapsonderwijs een aantoonbaar sluitend curriculum. We streven ernaar deze specifieke doelen, meetbaar, aan de huidige methodes te koppelen.
- De Noorderschool is een schilschool, waardoor we als werkgever aantrekkelijker worden en medewerkers in opleiding van ons, en wij van hen kunnen leren.
- We blijven inzetten op goed lezen, rekenen, schrijven en daarmee kinderen sterk afleveren aan het VO. Hiervoor werken we met bewezen en effectieve methoden en heldere, doorgaande leerlijnen van groep 1-8.
- Ons rekenonderwijs is versterkt, door verdieping aan te brengen in de werkwijzen, doorgaande lijn en de aanwezige kennis bij de medewerkers te vergroten.
- The leader in Me is ons uitgangspunt voor de onderwijsvisie, deze blijven we verder door ontwikkelen, borgen en uitdragen.
- We kiezen en implementeren een nieuw leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Het professionaliseren van ons team door samenwerking, erkenning en waardering van ieders talenten, transparantie en eenduidigheid in planning en werkafspraken.

## Hoe bereiken we deze doelen?

We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. We krijgen met enige regelmaat klassenbezoek van de directeur, IB-er en/of collega's.

Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

### **Opbrengstgericht werken**

Wij werken volgens de principes van 'Opbrengstgericht werken'. Dat betekent dat er een duidelijke samenhang ontstaat tussen het aanbod in de groepen, het didactisch handelen van de leerkracht en de resultaten (waaronder de opbrengsten van de toetsen van het leerlingvolgsysteem). De schoolzelfevaluatie, die na iedere toetsperiode wordt gemaakt door het team in samenwerking met de intern begeleider, is hiervoor een goed instrument.

### **Passend onderwijs**

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Soms zijn de onderwijsbehoeften van een leerling zo complex, dat er meer ondersteuning nodig is dan wij als basisschool kunnen bieden. De school is dan in de gelegenheid om ondersteuning aan te vragen bij het regionale samenwerkingsverband SWV Primair Onderwijs Zaanstreek. Het ondersteuningsarrangement geeft het antwoord op de vraag wat een leerling, de school en de ouders nodig hebben, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. De school heeft een ondersteuningsprofiel waarin een beeld wordt gegeven van de mogelijkheden, grenzen en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijsbehoeften. Dit schoolondersteuningsprofiel geeft ook de ambities van de school weer die staan geformuleerd in concrete doelen van het schoolbeleid.

### **Kinderen met een beperking**

Ouders van kinderen met een handicap, een beperking of een meer specifieke ondersteuningsbehoefte geven er soms de voorkeur aan om hun kind te plaatsen op een reguliere basisschool. De Noorderschool wil graag ieder kind welkom heten, maar kent ook haar grenzen. Centraal staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te kunnen ondersteunen. Iedere aanvraag zal met de ouders en eventuele deskundigen zorgvuldig besproken worden.

### **Plusklas hoogbegaafdheid**

De Noorderschool maakt gebruik van Vostok. (Hoog)begaafde kinderen uit groep 5 t/m 8, die meer uitdaging nodig hebben, gaan één dagdeel per week onderzoeksmatig werken onder leiding van een gespecialiseerde leerkracht. Een toelatingscommissie van het Samenwerkingsverband Waterland beoordeelt of de door de school voorgedragen leerling in aanmerking komt voor deze voorziening. De groep bestaat uit maximaal 15 leerlingen. De vroegtijdige signalering van (hoog)begaafde kinderen en een nog beter gedifferentieerd aanbod in de klas zijn thema's die tijdens de teamscholing aan bod komen.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Wij hebben de keuze gemaakt om de kinderen die de standaard lesstof vlot begrijpen, minimaal 2 x in de week instructie te geven en te laten werken in het aan verrijkende, verdiepende en verbredende lesstof. Op deze manier proberen wij kinderen uit te dagen en te "leren leren".

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op de Noorderschool wordt een taal/leesspecialist opgeleid. Zij is verantwoordelijk voor het taal/leesbeleid op school en ziet toe op de juiste uitvoering hiervan. Daarnaast adviseert zij de intern begeleiding en schoolleiding bij taalkundige keuzes.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze Intern Begeleider is ook gedragsspecialist. Twee maal per schooljaar worden de lijsten van Leerling in Beeld voor sociaal-emotionele ontwikkeling en executieve functies ingevuld om zicht te krijgen op de sociaal emotionele beleving van de leerlingen.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Ons Intern begeleider heeft goed zicht op gedrag en het bevorderen van werkhouding en taakaanpak. Zij kan zich laten adviseren door het jeugdteam van Oostzaan.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakspecialist bewegingsonderwijs
- leerkracht bevoegd voor bewegingsonderwijs

Onze vakspecialist bewegingsonderwijs huren wij in via sportservice. Daarnaast hebben wij in ons team ook een gediplomeerd specialist m.b.t. motorische en lichamelijke ontwikkeling.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV docenten

Op school hebben wij 5 medewerkers die de BHV opleiding hebben gevolgd en jaarlijks de friscursus hiervoor volgen. Dagelijks zijn er minimaal 3 BHV hulpverleners op school aanwezig.

# 3.2 Veiligheid op school

## Anti-pestprogramma

### Respectvol omgaan met elkaar

We streven ernaar dat alle kinderen zich op onze school veilig voelen. Onze slogan *Elk kind telt mee...* appelleert aan deze visie. Op school besteden we veel aandacht aan de wijze waarop we met elkaar omgaan. Een positieve benadering is daarbij kenmerkend. Het vastgestelde pestprotocol, *The Leader in Me* en de schoolregels spelen hierbij een belangrijke rol. Met betrekking tot deze schoolafspraken vertrouwen we erop dat iedereen (leerkrachten, leerlingen en ouders) zich loyaal opstelt en helpt bij het naleven van deze regels.

### Onze schoolregels zijn

- We behandelen elkaar met respect, bijvoorbeeld we houden de deur voor elkaar open en we gebruiken schooltaal.
- We beginnen op tijd; binnen is binnen!
- In de school houden we het netjes en rustig!
- Tijdens de pauze spelen we op het plein.
- Het gebruik van mobiele telefoons is onder schooltijd niet toegestaan.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Wij vinden een veilige en positieve sfeer op school erg belangrijk. Dat betekent wij optreden tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomen. Elk jaar vragen we aan de hand van een digitale vragenlijst aan onze leerlingen in groep 6-8 hoe zij de veiligheid op school ervaren. De leerlingen gaven in het schooljaar 2023-2024 de school een 8,9!

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

| Functie              | Naam        | E-mailadres  |
|----------------------|-------------|--|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Knook | <a href="mailto:I.knook@opspoor.nl">I.knook@opspoor.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Knook | <a href="mailto:I.knook@opspoor.nl">I.knook@opspoor.nl</a> |

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. Sommige ouders doen dat door mee te praten en mee te denken over het beleid van de school. Andere ouders kiezen ervoor vooral praktisch behulpzaam te zijn in de school. Waarvoor een ouder kiest is niet van belang. Het is wel essentieel dat ouders en school elkaar leren kennen en zich samen inzetten voor de kinderen.

Wij communiceren open en transparant met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van hun kind. De dialoog met ouders is belangrijk om de ontwikkeling goed te kunnen begeleiden. Als ouders vragen of opmerkingen hebben, staan de deuren van leerkrachten en directie altijd open om samen het gesprek daarover te voeren.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatieavond aan het begin van het schooljaar: ouders maken nader kennis met de leerkracht en de wijze waarop hij/zij de lessen in de groep het komende schooljaar organiseert.
- 10-minutengesprekken. Vanaf groep 3 worden de vorderingen van de leerlingen twee keer per jaar vastgelegd in een rapport dat het uitgangspunt is voor een gesprek tussen de ouder en de groepsleerkracht(en). Vanaf groep 3 mag de leerling bij de gesprekken aanwezig zijn; hun aanwezigheid wordt door de school bijzonder op prijs gesteld.
- In oktober/november is er ook een spreekavond waarop met name de sociaal emotionele ontwikkeling (gedrag) en werkhouding van de leerlingen worden besproken en waarbij de bevindingen van de leerkrachten en ervaringen van de ouders aan elkaar gekoppeld worden.
- Voor de leerlingen van de groepen 1 en 2 gaat er geen schriftelijke rapportage naar de ouders. De vorderingen van de leerlingen worden elk half jaar vastgelegd in KIJK!, het observatie-instrument voor kleuters. Ouders worden dan uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht over de ontwikkeling van hun kind.
- Afsluiting van projecten waar ouders samen met hun kind de resultaten komen bekijken.
- Het digitale Ouderportaal voor de dagelijkse communicatie tussen school/leerkracht en de ouders.
- Relevante en praktische informatie over het lopende schooljaar zijn te vinden in het jaarlijkse deel van schoolgids en de kalender in het Ouderportaal.
- Nieuwsbrief: eenmaal in de twee of drie weken ontvangen ouders via het Ouderportaal een nieuwsbrief over de nieuwe ontwikkelingen op school.

### Klachtenregeling

Het team van Noorderschool zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets gesignaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPoor een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op de **website van OPSPoor**.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderhulp
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Medezeggenschapsraad (MR)

Hierin hebben naast twee leerkrachten, ook twee ouders zitting. In de MR wordt voorgenomen beleid besproken en soms ook geïnitieerd. Bij sommige besluiten is de instemming van de MR noodzakelijk. Daarnaast is er een Oudervereniging voor het innen van de ouderbijdragen.

### Oudervereniging Noorderschool

Iedere ouder/verzorger van een leerling van de Noorderschool wordt bij de inschrijving automatisch lid van de oudervereniging, tenzij hij/zij schriftelijk kenbaar maakt dat hij/zij daarvan geen lid van wil of kan zijn. Het lidmaatschap wordt automatisch opgeheven op het moment dat uw kind de Noorderschool verlaat (heeft u op dat moment nog wel een ander kind op school dan blijft u voor dat kind wel lid).

### Ouderhulp

Ouders kunnen door ons gevraagd worden voor het helpen bij activiteiten zoals projecten, excursies, feestelijkheden, Klasse(n) in kunst (KiK), maken van foto's voor de fotoboeken die de leerlingen bij het verlaten van de school krijgen, het schoonmaken van fruit (1x per week), onderhoud en kleine reparaties, hoofdvluiscontrole en andere hand-en-span-diensten. Wij zijn blij met alle hulp die we krijgen van ouders, in welke vorm dan ook.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Afscheidsavond groep 8
- Projecten en Klassen in Kunst
- Sportevenementen en excursies

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen van groep 1 t/m 8 onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. Overblijfouders ondersteunen hierbij. Na de lunch spelen de kinderen buiten onder toezicht van een groepsleerkracht en een vrijwilliger. De school verzorgt de lunch. De kosten hiervoor bedragen €3,25 per week.

Wij bieden ouders de mogelijkheid een fruit-abonnement af te sluiten bij de groenteboer uit het dorp. Elke dag wordt een vers stuk fruit of groente geleverd. De kosten hiervoor bedragen €0,35 per dag en komt neer € 1,75 per week.

**NB** De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan via het beveiligde Ouderportaal dat beschikbaar is voor ouders/verzorgers van wie het kind is ingeschreven bij onze school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen voor bijzonder verlof (bijzondere gebeurtenissen) moeten worden gedaan bij de directie. De directie legt dan uit waarvoor er wel of niet verlof kan worden gegeven.

## 4.4 Toelatingsbeleid

De Noorderschool is populair bij veel ouders in Oostzaan die op zoek zijn naar een school voor hun kind. Daar zijn wij heel blij mee, maar dat betekent ook dat wij door de beperkingen in onze opvangcapaciteit niet ieder kind zomaar kunnen plaatsen. Daarom hanteren wij een aanmeldings- en toelatingsbeleid dat u kunt vinden op **onze website**, waar u zich ook kunt **aanmelden voor een rondleiding**. Veel leerlingen worden reeds op jonge leeftijd bij onze school aangemeld, dan is nog weinig te zeggen over zindelijkheid. Echter als leerlingen naar school toe gaan, dienen zij zindelijk te zijn overdag. Als dat niet het geval is en er geen medische oorzaak speelt, kunnen wij uw kind nog niet ontvangen.

## 4.5 Extra informatie voor ouders

### Brengen en halen op de Noorderschool

Onze school is gelegen aan een smalle weg De Haal, daarom verwachten wij van ouders om op de fiets naar school toe te komen, zoveel als mogelijk. Met de fiets kunt u het schoolplein op komen, waar uw kind veilig naar school toe kan lopen. Tevens voorkomt het fietsen veel verkeeroverlast. Mocht u echt niet in de gelegenheid zijn om uw kind op de fiets naar school te brengen of op te halen, weet dan dat voor school een parkeerverbod geldt. U dient uw auto te parkeren op het parkeerterrein, is deze vol dient u te parkeren na de bocht (zowel links als rechts).

### Noorderschooltheater

Een aantal keren per schooljaar organiseert de Noorderschool het Noorderschooltheater. Elke groep bereidt dan een dans of liedje voor om te laten zien. Helaas kunnen we niet alle ouders tegelijkertijd uitnodigen en rouleert dit. Als u komt kijken in het Noorderschooltheater is het niet toegestaan om foto of video beelden te maken i.v.m. de AVG wet op privacy. Beeldmateriaal zal door school worden gemaakt en gedeeld.

Tevens verwachten wij van de ouders die aanwezig zijn, dat zij gedurende de gehele voorstelling blijven en niet vertrekken als het optreden van hun kind is geweest. Ook de andere leerlingen hebben iets voor u voorbereid.

### Schoolreisje en Schoolkamp

Op de Noorderschool gaan de leerlingen van groep 1/2 aan het einde van het schooljaar op schoolreisje.

Aan het einde van het schooljaar is er kamp voor de groepen 3 t/m 8.

Kosten van het schoolreisje en het schoolkamp staan los van de vrijwillige ouderbijdrage en variëren per jaargroep. Aan het begin van het schooljaar is de informatieavond voor het schoolkamp.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

We vinden het van belang dat we uit de leerlingen halen wat erin zit. Leerkrachten kijken dagelijks naar de kinderen in hun groep. *Hoe ontwikkelen zij zich? Voelen zij zich prettig? Hoe is hun werkhouding? Hoe zijn de resultaten? Hoe kan ik de leerling zo optimaal mogelijk begeleiden en stimuleren?*

Door gebruik te maken van observaties, methodegebonden toetsen (toetsen die bij de methoden horen die we gebruiken) en de toetsen van Leerling in Beeld kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen goed volgen en krijgen we veel informatie en zetten die af tegen de eigen mogelijkheden van het kind. Natuurlijk willen we ons beeld van de leerling compleet maken. We hechten dan ook belang aan de mening van de ouders. In een open gesprek over de ontwikkeling van hun kind worden de bevindingen van de leerkracht en de ouders aan elkaar gekoppeld.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De resultaten van de eindtoetsen kunnen een graadmeter zijn voor de kwaliteit van het onderwijs, maar we moeten hier wel heel voorzichtig mee omgaan. Naar onze mening zeggen cijfers vooral iets als je die afzet tegen de eigen mogelijkheden van het kind. Op de Noorderschool nemen wij de Centrale Eindtoets af. Meerdere malen per schooljaar analyseren wij de leerresultaten en passen ons onderwijsaanbod hier op aan.

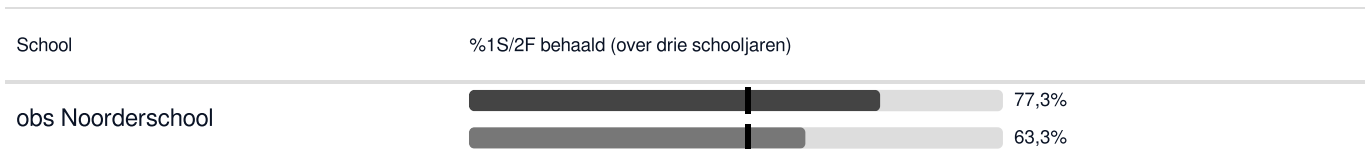
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (51,8%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

In groep 8 geven wij een advies op grond van de volgende gegevens:

- De opvattingen van de groepsleerkracht over de ontwikkeling van de leerling.
- De leerprestaties die gemeten zijn tijdens de gehele schoolperiode van de leerlinge met behulp van toetsen uit het leerlingvolgsysteem van de school.
- Landelijk gecertificeerde toetsen in groep 8.

De groepsleerkracht van groep 8 bespreekt het advies met leerling en ouders en heeft schriftelijk en/of mondeling overleg met de scholen van voortgezet onderwijs over de leerlingen van zijn/haar groep voordat zij naar het voortgezet onderwijs gaan.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 11,8%                 |
| vmbo-k           | 11,8%                 |
| vmbo-(g)t        | 5,9%                  |
| vmbo-(g)t / havo | 17,6%                 |
| havo             | 17,6%                 |
| havo / vwo       | 17,6%                 |
| vwo              | 17,6%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Persoonlijk leiderschap

Zelfvertrouwen

Samenwerken

Wij hechten veel waarde aan een positief en vriendelijk leer- en speelklimaat. Het motto van de Noorderschool is: *Elk kind telt mee...*

Alle leerlingen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Kernpunten vanuit onze visie ten aanzien de sociale opbrengsten van ons onderwijs zijn:

- Wij leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan.
- Wij leren kinderen om te gaan met verschillen.
- Wij stimuleren de zelfredzaamheid van ieder kind. Daarnaast geven wij de kinderen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.
- Wij begeleiden elk kind naar zijn/haar plaats in de maatschappij.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

### Extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

In de kleutergroepen gebruiken we de methode KIJK!, een observatiesysteem waarmee de totale ontwikkeling van kinderen van 0 tot 7 jaar in kaart gebracht kan worden inclusief de sociaal-emotionele ontwikkeling. Goed kijken naar kinderen, gericht observeren, weten hoe kinderen zich ontwikkelen bepaalt de activiteiten die we aan de groep en het individuele kind aanbieden. Zo krijgen we een beeld van de totale ontwikkeling van kinderen. Ieder half leggen we dat vast in *KIJK!* en worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek waarin de bevindingen worden besproken.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling leerlingen groep 3 t/m 8

*Zitten de leerlingen lekker in hun vel? Zijn ze voldoende gemotiveerd? Is er sprake van pestgedrag in de groep?*

Heel belangrijke vragen waar we met behulp van het instrument *Leerling in Beeld sociaal-emotioneel* naar de leerlingen in de groepen 3 t/m 8 kijken. Het helpt ons een goed en betrouwbaar beeld te krijgen van het sociaal-emotioneel functioneren van iedere leerling en van de sfeer in de groep. Met dit instrument volgen we de ontwikkeling. Eventuele problemen signaleren we hiermee zo vroeg mogelijk. Met de digitale vragenlijsten die leerkracht en leerlingen van groep 5 t/m 8 invullen, krijgen we een compleet beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en signaleren we op leerling- en groepsniveau welke onderwerpen om extra aandacht vragen. De leerkracht kijkt naar werkhouding, gedrag (aangenaam of verstorend), emotionele stabiliteit en sociaal gedrag. De leerlingen kijken naar aspecten als zelfvertrouwen, werkhouding, relatie met de leerkracht en met andere leerlingen. Door de resultaten van de twee lijsten naast elkaar te leggen krijgen wij een completer beeld van het functioneren van onze leerlingen. Als blijkt dat kinderen extra aandacht nodig hebben, worden deze tijdens de groepsbespreking besproken. Voor hen wordt er dan een vervolgtraject, afhankelijk van de problematiek, uitgestippeld. Betreffende leerlingen wordt zo nodig in het ondersteuningsteam besproken.

### Taakspel voor groep 3 t/m 8

Het gedrag van kinderen kan zeer verschillen. Sommige kinderen laten verlegen en teruggetrokken gedrag zien. Andere kinderen laten onrustig en druk gedrag zien of kunnen agressief zijn. Het gedrag kan tot problemen leiden voor zowel de groep als ook voor het kind zelf. Drukke en onrustige kinderen halen vaak minder goede schoolresultaten. Ook zijn ze vaak minder geliefd bij medeleerlingen. Verlegen en teruggetrokken kinderen hebben vaker moeite aansluiting te vinden bij leeftijdsgenoten. Om het klassenklimaat en het werkgedrag in de groepen 3 t/m 8 positief te beïnvloeden werken we met de methode Taakspel. Dit is een spel dat in de groep gespeeld wordt tijdens de gewone lessen en streeft de volgende doelen na:

- leerlingen houden zich beter aan de klassenregels;
- leerlingen vertonen meer taakgericht gedrag;
- verbeteren van de sfeer in de klas.

# 6 Schooltijden en opvang

Wij hebben een continuooster en de kinderen gebruiken op school de lunch.

## 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 15:00 | 15:00 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 15:00 | 15:00 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 12:30 | 12:30 - 18:30     |
| Donderdag | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 15:00 | 15:00 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 12:30 | 12:30 - 18:30     |

Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Berend Botje**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Berend Botje**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

### All inclusive lunch

Op maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen van groep 1 t/m 8 onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. Overblijfouders ondersteunen hierbij. Na de lunch spelen de kinderen buiten onder toezicht van een groepsleerkracht en één of twee overblijfouders. Bij slecht weer mogen de kinderen binnen een activiteit doen. De school verzorgt de lunch. De kosten hiervoor bedragen € 130,- per jaar per kind (deze prijs wordt jaarlijks geïndexeerd).

### Buitenschoolse opvang

Kinderopvang Berend Botje is de aanbieder van buitenschoolse opvang voor de kinderen van onze school. De kinderen worden voor en na schooltijd en tijdens studiedagen en vakanties opgevangen op één van de bso-locaties: in de Weide, de gemeenschappelijke ruimte in onze school, of bij de Sport-BSO op het terrein van OFC (voor kinderen vanaf 6 jaar). Kinderen kunnen op de bso zelf kiezen wat ze willen doen: knutselen, werken aan een project, een spelletje doen, sporten, buitenspelen of gewoon even niets doen. Kortom keuze genoeg.

### Brede School Oostzaan

De Brede School Oostzaan is geen school of gebouw maar een samenwerking van gemeente, onderwijs, kinderopvang, zorg, cultuur en sport en biedt kinderen in de basisschoolleeftijd activiteiten aan na schooltijd. Het doel is om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten en hun talenten te ontplooiën. Bij de activiteiten van de Brede School Oostzaan kan elk kind zijn talent ontdekken en kijken wat hij/zij leuk vindt om te doen! Bekijk **de website van de Brede School Oostzaan** om te kijken welke activiteiten er worden aangeboden en hoe u uw kind kunt inschrijven.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

| Vakantie           | Van              | Tot en met       |
|--------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie     | 28 oktober 2024  | 01 november 2024 |
| Kerstvakantie      | 23 december 2024 | 03 januari 2025  |
| Voorjaarsvakantie  | 17 februari 2025 | 21 februari 2025 |
| Goede Vrijdag      | 18 april 2025    |                  |
| Meivakantie        | 21 april 2025    | 02 mei 2025      |
| Tweede Paasdag     | 21 april 2025    |                  |
| Bevrijdingsdag     | 05 mei 2025      |                  |
| Hemelvaartvakantie | 29 mei 2025      | 30 mei 2025      |
| Tweede Pinksterdag | 09 juni 2025     |                  |
| Zomervakantie      | 14 juli 2025     | 22 augustus 2025 |

Dit schooljaar begint de meivakantie op Goede Vrijdag. Tweede Paasdag valt in de meivakantie en de meivakantie eindigt na Bevrijdingsdag (1x in de 5 jaar vrij)





## Formulier vaststelling schoolgids

School: obs Noorderschool

Adres: De Haal 44

Postcode/plaats: 1511 AS OOSTZAAN

### Verklaring

Het bestuur van bovengenoemde school heeft de schoolgids voor het jaar 2024 – 2025 vastgesteld.

Stichting OPSPoor voor primair en speciaal basisonderwijs in Purmerend en omliggende gemeenten.

Datum: 3 oktober 2024

Handtekening: .....

Naam: C.E.J. van Meurs

Functie: Voorzitter College van Bestuur

(U dient zelf de schoolgids te downloaden op uw digitale schooldossier bij de inspectie)



## Formulier vaststelling schoolgids

School: OBS Noorderschool  
Adres: De Haal 44  
Postcode/plaats: 1511 AS, Oostzaan

### Verklaring

De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad van bovengenoemde school heeft de schoolgids voor het jaar 2024-2025 vastgesteld.

Stichting OPSPoor voor primair en speciaal basisonderwijs in Purmerend en omliggende gemeenten

Namens de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad,

Datum: 8 juli 2024

Handtekening voorzitter MR:

Naam: Ilka van Rijen